

В целом психическое развитие представляет собой закономерное чередование стабильных и критических периодов.

В стабильные периоды развитие ребенка имеет относительно медленный, поступательный характер. Эти периоды охватывают достаточно продолжительный отрезок времени в несколько лет.

Критические периоды занимают относительно короткое время – несколько месяцев. В это время происходят резкие, фундаментальные изменения в психике ребенка. Развитие носит бурный, стремительный характер.

ОСОБЕННОСТИ КРИТИЧЕСКИХ ПЕРИОДОВ:

1. Неопределенность, размытость границ. Трудно определить начало и конец кризиса.
2. Кризис имеет в середине, своего рода, пиковую точку, резкое обострение.
3. Развитие часто носит негативный, «разрушительный» характер.
4. Каждый ребенок становится «относительно трудновоспитуемым» по сравнению с самим собой в смежные стабильные периоды.

Наиболее ярко «относительная трудновоспитуемость» и негативный характер развития проявляются в симптомах кризиса:

Негативизм. Ребенок не желает что-то делать только потому, что это предложил взрослый. Отказываясь от вашей просьбы, он «защищает» свое «Я».

Упрямство. Ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он этого потребовал. Мотивом упрямства является потребность в самоутверждении. А как же иначе он поймет, что с его мнением считаются, если вы поступите по-своему.

Строптивость. В отличие от негативизма, строптивость направлена не против взрослого, а против норм поведения.

Своеволие. Проявляется в стремлении к самостоятельности, в желании все делать самому.

Протест-бунт. Все поведение ребенка приобретает форму протеста. Он как будто находится в состоянии войны с окружающими. Складывается впечатление, что он специально провоцирует конфликты в семье.

Обесценивание. Обесценивается все, что раньше было интересно, привычно, дорого. Ребенок может начать ругаться, обзывать – обесценивание старых норм поведения, сломать любимую игрушку – обесценивание привязанности к дорогим прежде предметам.

В семье с единственным ребенком может наблюдаться еще один симптом – **деспотизм**, когда ребенок стремится установить свою власть над окружающими, подчинить своим желаниям уклад семейной жизни. Если в семье несколько детей, этот симптом проявляется в форме **ревности** к другим детям. Ревность и деспотизм имеют одну и ту же психологическую основу –

детский эгоцентризм – стремление занять главное место в жизни семьи.

Выводы:

1. Кризисы развития неизбежны и в определенное время возникают у всех детей. У одних кризис протекает бурно, болезненно, у других – более незаметно, сглажено.
2. Независимо от характера протекания кризиса, появление его симптомов говорит о том, что ребенок стал старше и готов к более взрослым отношениям с окружающими.
3. Главное в кризисе развития не его негативный характер, а изменения в детском самосознании – формирование внутренней социальной позиции.
4. Проявления кризиса в 6-7- летнем возрасте говорит о социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Анкета для родителей

«Оценка особенностей поведения ребенка 6-7 лет»

Оцените особенности поведения ребенка за последние полгода – год. Если данная особенность поведения свойственна ребенку и появилась недавно, пункт оценивается в 2 балла. Если указанные особенности появляются время от времени, независимо от возраста – 1 балл. При их отсутствии – 0 баллов.

1. В последнее время (полгода – год) очень сильно изменился, стал совершенно другим.

2. Часто грубит, старается «переговорить» взрослого.
3. Забросил свои любимые игрушки и занятия.
4. Потерял интерес к д/с, ходит туда с большой неохотой.
5. Много спрашивает о школе, просит поиграть с ним в школу.
6. Предпочитает общение с более старшими детьми и взрослыми играм с малышами.
7. Стал упрямым, во всем отстаивает свое мнение.
8. Кривляется, паясничает, говорит писклявым голосом.
9. Постоянно ссорится с родителями по любому, даже незначительному поводу.
10. Стремится подражать взрослым, охотно выполняет их обязанности.

Анализ результатов:

20-11 баллов – скорее всего трудности в воспитании ребенка обусловлены кризисом развития, необходимо пересмотреть свое отношение к нему и систему требований, иначе негативные симптомы кризиса могут стать устойчивыми чертами характера.

10-6 баллов – негативные реакции ребенка являются, скорее всего, проявлением индивидуальных особенностей и/или результатом неправильного воспитания, а не возрастного кризиса.

5-0 баллов – для этого возраста ребенок слишком спокоен, необходимо приглядеться к нему повнимательнее, может быть он отстает от сверстников в социальном развитии.

Как справиться с кризисом семи лет

Рекомендации родителям

1. Прежде всего, нужно помнить, что кризисы – это временные явления, они проходят, их нужно пережить как любые детские болезни.
2. Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка. Поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованы и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.
3. Измените свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно относитесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
4. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.
5. Если ваши отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно на какое-то время отдохнуть друг от друга: отправьте его к родственникам на несколько дней, а по возвращении примите твердое решение не кричать и не выходить из себя во что бы то ни стало.
6. Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми – это всегда помогает!

